

**Аннотация**  
**к рабочим программам по физике 7-9 класс**

|                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета | Физика 7-9                                                                                                                                                                                                                |
| Составитель       | Рахимкулова А.Б.                                                                                                                                                                                                          |
| Класс             | 7                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество часов  | 68 (2 часа в неделю)                                                                                                                                                                                                      |
| Структура курса   | 1. Введение (4 ч)<br>2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)<br>3. Взаимодействие тел (21 ч)<br>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (25 ч)<br>5. Работа и мощность. Энергия (11 ч)<br>6. Резерв (1 ч) |
| Класс             | 8                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество часов  | 68 (2 часа в неделю)                                                                                                                                                                                                      |
| Структура курса   | 1. Тепловые явления (24ч)<br>2. Электрические явления (28 ч)<br>3. Электромагнитные явления (7 ч)<br>4. Световые явления (6 ч)<br>5. Повторение (3 ч)                                                                     |
| Класс             | 9                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество часов  | 66 часов (2 часа в неделю)                                                                                                                                                                                                |
| Структура курса   | 1. Законы взаимодействия и движения тел (28 ч)<br>2. Механические колебания и волны. Звук (14 ч).<br>3. Электромагнитное поле (12 ч)<br>4. Строение атома и атомного ядра (12 ч)                                          |

**Сведения о программе курса:**

Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), с изменениями и дополнениями от: № 1644 29 декабря 2014 г., № 1577 31 декабря 2015 г., № 712 11 декабря 2020 г. и авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы и

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы. Конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Учебники: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 9 изд. перераб. - М., Дрофа 2020. 224 с.
2. Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4 изд. стереотип. - М., Дрофа 2020. – 238 с.
3. Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных

учреждений- М., Дрофа 2020. – 319 с.

4. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2020

5. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель А.В.Перышкин.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части основного общего образования состоит в том, что она вооружает школьника *научным методом познания*, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

### **Цели изучения физики:**

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:** самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.